

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Бариновой Ларисы Владимировны на тему «Историко-педагогический опыт взаимодействия учителей и родителей в педагогическом процессе отечественных гимназий второй половины XIX века», представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования

Актуальность диссертационного исследования Л.В. Бариновой определяется целями и задачами государственной образовательной политики на современном этапе, где ответственность школы и семьи в вопросах воспитания подрастающего поколения, в сохранении духовно-нравственного и культурно-исторического наследия является определяющей.

В нормативных документах по образованию – Федеральном законе №273 «Об образовании в Российской Федерации», «Национальной доктрине образования в Российской Федерации», «Основах государственной культурной политики», «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», Федеральном государственном образовательном стандарте – указывается на значение взаимодействия педагогов и родителей в решении социально-педагогических проблем: повышении качества обучения, воспитания, развития обучающихся. Поэтому изучение историко-педагогического опыта при организации педагогического процесса рассматривается одним из эффективных путей.

Автором грамотно и логично выстроен методологический аппарат исследования. Теоретические аспекты исследования историко-педагогического опыта взаимодействия учителей и родителей в педагогическом процессе отечественных гимназий второй половины XIX века рассмотрены соискателем в первой главе. Автором проанализировано состояние проблемы исследования данного историко-педагогического опыта, проанализирован ряд понятий: «опыт», «взаимодействие», «социальное взаимодействие», «педагогическое взаимодействие», «социально-педагогическое взаимодействие», «педагогический процесс», «опыт взаимодействия учителей и родителей», «историко-педагогический опыт взаимодействия учителей и родителей», «сотрудничество», «партнёрство», что явилось основанием для авторской интерпретации понятий: «опыт взаимодействия учителей и родителей» и «историко-педагогический опыт взаимодействия учителей и родителей».

Соискателем проанализированы экономические, социальные и политические преобразования, которые позволили их определить как

исторические предпосылки, и педагогические предпосылки (теоретические и практические) формирования опыта взаимодействия учителей и родителей в исследуемый период.

На основе анализа архивных документов, периодической печати, педагогической литературы XIX века автором во второй главе выявлены составляющие педагогического процесса отечественных гимназий: содержание, формы, методы взаимодействия учителей и родителей.

Заслуженной диссертанта являются научные результаты, полученные в ходе изучения архивных материалов, которые позволили установить, что во второй половине XIX века в отечественных гимназиях любой компонент содержания, включающего воспитание, обучение, развитие, предполагал приглашение родителей к совместному решению возникающих задач по воспитанию у гимназистов нравственных качеств, эстетического вкуса, приобщения к искусству, по повышению успеваемости обучающихся, развитию их познавательных интересов.

Как отмечает в своем научном исследовании соискатель, большую методическую ценность имело составление характеристик на учеников, которые обсуждались на педагогических советах гимназий и зачитывались родителям, что, к сожалению, в современных школах практически не осуществляется.

Одним из достоинств рецензируемой работы является определенная специфика взаимодействия учителей и родителей в педагогическом процессе отечественных гимназий второй половины XIX века, которая характеризуется преобладающим влиянием роли частных отечественных гимназий, приоритетом воспитания по отношению к обучению и развитию как составляющих этого процесса, гуманизацией педагогического процесса, определяющей личность ребёнка приоритетом взаимодействия педагогов и родителей.

В автореферате представлена структура диссертационного исследования, которая воспринимается как вполне логичная.

Очевидно практическое значение представленной работы: при проведении научно-исследовательской работы студентов; в работе курсов повышения квалификации классных руководителей.

В целом все выводы проведенного исследования обоснованы. Автореферат даёт полное представление о диссертации и проведенном исследовании, результаты которого представлены достаточным количеством публикаций: 29 опубликованных работ автора свидетельствуют о многоаспектном исследовании вопроса.

Вместе с тем, желательно было бы уточнить позицию автора по вопросу о том, какая из организационно-методических идей историко-педагогического опыта взаимодействия учителей и родителей в

педагогическом процессе отечественных гимназий второй половины XIX века наиболее актуальна, востребована для современной школы? Как ее, по мнению соискателя, возможно реализовать?

Судя по автореферату, диссертация Бариновой Ларисы Владимировны, представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней» (п.п. 9-11, 13, 14), утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г № 842, а её автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук, по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования.

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

Специальность, по которой защищена докторская диссертация: 13.00.08. теория и методика профессионального образования.

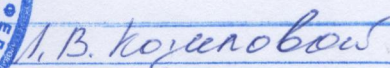
Козилова Лидия Васильевна,
доктор педагогических наук, доцент,
доцент кафедры управления
образовательными системами им. Т.И. Шаповой
института социально-гуманитарного образования
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Московский педагогический
государственный университет»

Л.В. Козилова

«16» мая 2022

Почтовый адрес: 119571, г. Москва,
Пр. Вернадского, д. 88, каб. 803
Тел. +7 926 071 08 88
Электронная почта: liidiya-mggu@mail.ru




УДОСТОВЕРЯЮ
Зам. начальника
Управления
делами _____ С.С. Яковлев